

Diseñando para la variabilidad: La arquitectura de la educación inclusiva

Datos generales

Resultado de aprendizaje (Objetivo general): Vincular líneas de trabajo al igual que brindar herramientas de trabajo para realizar los ajustes razonables pertinentes al trabajo con alumnos que presentan BAP's

Requerimiento para los participantes (Solo si es necesario): ninguno

Requerimiento para la DiGeDPA (Solo si es necesario): ninguno

Evidencias de aprendizaje

Evidencias o productos de aprendizaje	Criterios de evaluación	Fecha de entrega	Puntaje
Retroalimentación	Participación	29 de julio de 2026	50
	Retroalimentación		50

Actividades de aprendizaje

Evidencia o producto de aprendizaje	Contenidos y actividades de aprendizaje	Tiempo estimado
Escucha activa	Conceptos básicos de ajustes razonables 40 min 0 40 min Tipos de BAP's y NEE 40 min 0 40 min Estrategias de trabajo diversificadas	120 minutos

Facilitadores(as)

Nombre: Karina Anel Fuentes Arias

Grado académico y área de estudio: Maestría en Educación Especial

Datos de contacto: tel 3141006019

Experiencia en la temática a desarrollar: Psicóloga de USAER desde el año 2013 y Directora de USAER desde 2021 para la Secretaría de Educación del Estado de Colima y docente de la Universidad de Colima y desempeñando las funciones de coordinadora académica desde 2023 en el Bachillerato 10

Semblanza: Maestra en educación especial por la universidad IEXPRO y egresada de la licenciatura en psicología de la Universidad de Colima, comenzó su trayectoria educativa en los servicios de educación especial en la SEP para continuar también como docente en la Universidad de Colima

Últimas publicaciones académicas:

